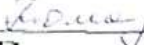
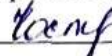
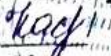


Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского  
муниципального района «Средняя общеобразовательная школа с.Куриловка  
Вольского района Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО МОУ ВМР «СОШ с. Куриловка»  /Н.А.Томазина Протокол №1 от 26 августа 2022 года	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ ВМР «СОШ с.Куриловка»  Н.В.Костина 30 августа 2022 года	«Утверждаю» Директор МОУ ВМР «СОШ с.Куриловка»  Н.В.Касьянова Приказ № 98 от 31 августа 2022 года
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

класс: 6

уровень образования: основное общее

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «26» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики**

### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения и приобретать новые знания, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умение правильно и доступно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
9. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать и реализовывать гипотезы при решении математических задач;
12. понимание сущности алгоритмических действий и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
13. приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

### **Предметные:**

### *Арифметика*

#### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.п.).

#### **Учащийся получит возможность:**

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### *Числовые и буквенные выражения. Уравнения*

#### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

#### **Учащийся получит возможность:**

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

### *Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин*

#### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

#### **Учащийся получит возможность:**

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

### *Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи*

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

**Учащийся получит возможность:**

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

# Содержание учебного предмета

## Математика 6 класс

### *Глава 1. Делимость натуральных чисел (17 ч.)*

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

### *Глава 2. Обыкновенные дроби (39 ч.)*

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно простые числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

### *Глава 3. Отношение и пропорции (28 ч.)*

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

### *Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (68 ч.)*

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

### *Повторение и систематизация учебного материала (18 ч.)*

**Учебно – тематический план**  
**учебного предмета «Математика 6 класс»**  
 Рабочая программа составлена с учетом изучения математики в  
 объеме 5 часов в неделю (175 часов).

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Кол-во часов
<b>Глава 1</b>		
<b>Делимость натуральных чисел</b>		<b>17</b>
1.	Делители и кратные	2
2.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3.	Признаки делимости на 9 и на 3	3
4.	Простые и составные числа	1
5.	Наибольший общий делитель	3
6.	Наименьшее общее кратное	3
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>1</b>
	Контрольная работа № 1 по теме НОД и НОК чисел	1
<b>Глава 2</b>		
<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>39</b>
7.	Основное свойство дроби	2
8.	Сокращение дробей	3
9.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3
10.	Сложение и вычитание дробей	5
	Контрольная работа №2 по теме : Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
11.	Умножение дробей	4
12.	Нахождение дроби от числа	3
	Контрольная работа № 3 по теме : Умножение обыкновенных дробей.	1
13.	Взаимно обратные числа	2
14.	Деление дробей	5
15.	Нахождение числа по значению его дроби	3
16.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
17.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
18.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>2</b>
	Контрольная работа № 4	1
<b>Глава 3</b>		
<b>Отношения и пропорции</b>		<b>28</b>
19.	Отношения	2
20.	Пропорции	4
21.	Процентное отношение двух чисел	3
	Контрольная работа № 5	1
22.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2
23.	Деление числа в данном отношении	2

24.	Окружность и круг	2
25.	Длина окружности. Площадь круга	3
26.	Цилиндр, конус, шар	1
27.	Диаграммы	2
28.	Случайные события. Вероятность случайного события	3
	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа № 6	<b>1</b>
<b>Глава 4</b>		
<b>Рациональные числа и действия над ними</b>		<b>68</b>
29.	Положительные и отрицательные числа	2
30.	Координатная прямая	3
31.	Целые числа. Рациональные числа	2
32.	Модуль числа	3
33.	Сравнение чисел	4
	Контрольная работа № 7	1
34.	Сложение рациональных чисел	4
35.	Свойства сложения рациональных чисел	2
36.	Вычитание рациональных чисел	5
	Контрольная работа № 8	1
37.	Умножение рациональных чисел	4
38.	Свойства умножения рациональных чисел	3
39.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	4
40.	Деление рациональных чисел	4
	Контрольная работа № 9	1
41.	Решение уравнений	4
42.	Решение задач с помощью уравнений	5
	Контрольная работа № 10	1
43.	Перпендикулярные прямые	3
44.	Осевая и центральная симметрии	3
45.	Параллельные прямые	2
46.	Координатная плоскость	3
47.	Графики	2
	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>1</b>
	Контрольная работа № 11	<b>1</b>
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>18</b>
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		17
	Контрольная работа № 12	1

Прошито, пронумеровано

*1/2* листов

Директор

*Кор* Н.В. Касьянова

