

Аннотация к программе –литература (10-11 класс)

Рабочая учебная программа по предмету «Литература» составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной (авторы программы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровина, И.С.Збарский, В.П.Полухина. - М.: Просвещение, 2018 г.) для 10-11 классов.

Цель изучения предмета: способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Задачи изучения предмета:

1. Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа.
2. Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.
3. Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.
4. Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения.
5. Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.
6. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Содержательная часть программы соответствует государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Программа ориентирована на базовый уровень усвоения предмета.

Срок реализации программы 2 года.

На освоение содержания программы, формы диагностики уровня знаний учащихся по предмету учебным планом Учреждения отведено в X классе - 102 часа , в XI – 102 часа.

Структура курса

В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.

Рабочая программа включает в рамках отведенного времени часы на развитие письменной речи учащихся. Обязательным является выделение часов на развитие речи: в X-XI классах – не менее 6 сочинений (из них 5 аудиторных сочинений). Определенное

количество часов выделяется на внеклассное чтение.

Ведущие формы и методы

Ведущими направлениями в организации учебно-воспитательного процесса является личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся, что позволяет создать для каждого ситуацию успеха, способствующую мотивации обучения, активизации самостоятельной деятельности.

Система контроля (сочинения, контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение наизусть, устные сообщения, доклады, рефераты) позволяет объективно проверить степень усвоения материала.

Рабочая программа предусматривает использование учебников:

- 10 класс – «Русская литература XIX века», автор Ю.В.Лебедев;
- 11 класс – «Русская литература XX века», под ред. В.П.Журавлева;

Выбор данных УМК для реализации рабочей учебной программы продиктован их доступностью, стабильностью, соответствием образовательному минимуму и стандарту.